

# プロジェクト・レポート様式

本様式は、RCE ポータルサイトを通じて提出するプロジェクト・レポートの様式（英語）に、日本語の仮訳を追記したものです。

## Basic Information 基本情報

Title of project <i>(should be concise and within approximately 25 words)</i> プロジェクト名 (50 字程度 <sup>1</sup> で簡潔にお願いします。)							
Forest kindergarten							
Submitting RCE レポートを提出する RCE							
RCE Hokkaido Central							
Contributing organization(s) <i>(Individual RCE member organizations – minimum of 2 contributing organizations)</i> 活動に貢献している団体名 (RCE に参加している団体-2 団体以上が望ましい)							
EnVision Conservation Office							
Focal point(s) and affiliation(s) <i>(Name, organizational affiliation, e-mail)</i> 活動の担当者 (フォーカル・ポイント) と所属 (名前、所属、Eメール)							
Tomomi Kudo (EnVision Conservation Office)							
Format of project <i>(manuscript, PowerPoint, audiovisual)</i> プロジェクトで作成している成果物の形式 (原稿、パワーポイント、オーディオビジュアル)				PDF		Language of project プロジェクトの言語	
						Japanese	
Date of submission <i>(or update, if this is an update of an existing ESD project)</i> 提出日 (既に提出されたプロジェクトの更新である場合は、更新日)							
Web link <i>(of the case study or lead organization if available for more information)</i> ウェブサイトのリンク (事例または活動を主導する団体の詳細がある場合はそのリンク)				<a href="http://www.env.gr.jp/ja/2_jigyo/2310_jigyo_kyoiku.html">http://www.env.gr.jp/ja/2_jigyo/2310_jigyo_kyoiku.html</a> -event outline page			
Additional resources 追加資料							
Does this project link to any education and/or sustainable development policy or policies? <i>If yes, please provide the name of the policy or policies.</i> 本プロジェクトは、教育や持続可能な開発に関する政策と関連していますか。関連がある場合、その政策の名称を記入してください。							
If so, at what level is the policy operating <i>(please place an "x" in the appropriate box or boxes)</i> <i>*If more than one policy, please indicate which one is operating at which level</i> 関連がある場合、該当する政策は以下のどのレベルで運用されていますか (該当する枠に「x」を記入してください)。 <i>*複数の方針がある場合、どの方針がどのレベルで運用されているかを示してください。</i>							
Local 地域コミュニティ		Subnational 地方 (州や県など)		National 国内		International 国際	

<sup>1</sup> 日本語の文字数は、英語の単語数の 2 倍で設定しています。

Geographical & Education Information 地理的・教育的な情報

Region (Africa, Americas, Asia-Pacific, Europe) 地域 (アフリカ、南北アメリカ、アジア太平洋、ヨーロッパ)									
Asia-Pacific (region)									
Country (where site(s) or activities described in the case study are located – if multiple, please list all participating countries) 国名 (プロジェクトや事例が実践されている国を記載してください。複数に渡る場合は、すべての国を記載すること。)									
Japan									
Location(s) (subnational units and/or cities within the country or countries – leave blank if specific location(s) cannot be identified) 場所 (州や県などの地方や都市名 (国の下位単位) - 具体的な場所が特定できない場合は空白のままに結構です。)									
Hokkaido									
Address of focal point institution for project プロジェクトのフォーカルポイント機関の住所									
Sapporo city									
Ecosystem(s) (please place an "x" in all appropriate boxes) エコシステム (該当するすべての枠に「x」を記入してください。)									
Forest 森林	x	Grassland 草原		Agricultural 農業関連		Fresh water 淡水	x	Coastal 海岸	x
Dryland 乾燥地帯		Mountain 山	x	Urban/Peri-urban 都市部/準都市部	x	Other (Please specify) その他 (具体的に)		Wetlands 湿地	
Level of Education for intended audience (please place an "x" in all appropriate boxes) 対象者の教育レベル (該当するすべての項目に「x」を記入してください。)									
Primary 初等教育	x	Higher 高等教育		TVET 技術教育		Youth (Informal) 若者 (非公式)			
Secondary 中等教育		Teacher Ed. 教員教育		Community 地域社会	x	Other (Please specify) その他 (具体的に)			
Socioeconomic and environmental characteristics of the area (within 50-100 words) 地域の社会的・環境的特徴 (100~200字程度)									
Sapporo, the main activity area, has nature surrounding the city. Urban parks and forests are scattered throughout the city, but nature is extremely scarce.									
Description of sustainable development challenge(s) in the area the project addresses (Within 50-100 words) プロジェクトが取り組む地域の持続可能な開発に関する課題の説明 (100~200字程度)									
<ul style="list-style-type: none"> <li>Although there are many natural environments in Sapporo, many families do not have much experience playing freely in nature, such as playing with water in a river or playing with fallen leaves in a forest.</li> <li>The program is expected to increase opportunities for families to interact with nature and to develop a sense of respect for nature, thereby triggering them to think about local environmental issues and take action.</li> </ul>									

## Contents 内容

<p><i>Note: The following fields are used for information about activities described in the project or the production of the project itself, and contents may vary depending on the nature of the case project. For example, a project about on-the-ground teaching or training may include the rationale, objectives etc. for the activities; a case study about an ESD-related policy may describe the policymaking process; or a toolkit may address particular practices used within ESD. Please make an effort to fill as many fields as possible.</i></p> <p>注：以下の欄は、プロジェクトで記述された活動やプロジェクト成果物に関する情報を記載するためのものであり、内容はプロジェクトの性質によって異なる場合があります。例えば、現場での指導や研修に関するプロジェクトであれば、その活動の根拠や目的など、ESD関連の政策に関する事例があれば、政策決定プロセスを、ツールキット（教材など）であれば、ESDにおける特定の実践を記載することが可能です。極力、多くの項目を記入するようお願いいたします。</p>			
Status ("ongoing" or "completed") 実施状況（"進行中"または"完了"）	ongoing	Period (MM/YY to MM/YY) 期間（月/年～月/年）	2004.
<p>Rationale (why activities or policies described, or information shared through the educational practices/material are needed – within 100-200 words) プロジェクト実施の根拠（本プロジェクトの活動や政策、または教育実践や教材を通じて共有される情報が必要な理由-200-400 字程度）</p>			
<p>Objectives (goals of activities or policies described teaching or learning outcomes – within 50-100 words) 目的（本プロジェクトの活動や政策の目標、期待される教育や学習の成果等-100-200 字程度）</p>			
<p>To create an opportunity for parents and children who participate in the event to become familiar with nature by learning that there are places to play with nature even near cities, and to visit with their families and friends after the event. In addition, children should learn "the importance of nature," "imagination," and "skills and physical strength necessary for life" through playing in nature.</p>			
<p>Activities and/or practices employed (within 50-150 words) 目的達成のために行った活動や実践の内容（100-300 字程度）</p>			
<p>The program will create opportunities for children to interact with nature by holding events in various natural environments such as forests, mountains, rivers, and the sea in the Sapporo area. The program does not have a fixed program schedule, but rather provides a place for children to play according to their interests, respecting the feelings and sensations they gain from the experience of interacting with nature and other people.</p>			
<p>Size of academic audience (approximately how many learners did the material from this project reach?) 参加者の規模（本プロジェクトには何人参加しましたか？あるいは、教材は、およそ何人の学習者に利用されましたか？）</p>			
<p>About 10 families for each event (about 20 people).</p>			
<p>Results (within 100-150 words) プロジェクトの成果（200-300 字程度）</p>			
<p>Many of the participants in Forest kindergarden are repeaters, sometimes inviting their siblings and friends to participate as well. We believe that every year we are able to provide a place where children can grow up enjoying "getting close to nature" and connecting it to their own play.</p>			
<p>Lessons learned (factors in success or failure, challenges and opportunities – within 50-100 words) 得られた教訓（成功・失敗の要因、課題、機会など、100-200 字程度）</p>			
<p>We learned that children have the ability to find what they need and are interested in now from fallen leaves, stones, insects, etc. on their own and think of ways to play, without having to prepare a special program.</p>			
<p>Key messages ('elevator speech' about project - within 50 words) 鍵となるメッセージ（プロジェクトの「エレベーター・スピーチ（主なメッセージを要点を簡潔にまとめたもの）」-100 字程度）</p>			
<p>Relationship to other RCE activities (if the project is related to any other RCE collaborative activities, regional plans, working groups, etc.) 他の RCE 活動との関係（他の RCE との協働による取組、国を超えた地域を対象とした計画やワーキンググループ等に該当する場合は、協働した RCE の名称および関係性についてご記入ください。）</p>			



<b>Funding (any relevant information about or acknowledgement of funding of activities or projects described in the case study)</b> 資金提供 (ケーススタディに記載されている活動やプロジェクトの資金提供に関する関連情報または承認など)		
<b>Pictures (please include up to three pictures of the project sent through as individual high resolution JPEG files – 1.5-2.0 MB in size – 300dpi)</b> 写真 (高解像度の JPEG ファイル (1.5~2.0 MB、300dpi) で 3 枚まで添付してください。) *RCE ポータルサイトに英語のレポートをアップロードする際には、写真も合わせてオンラインで提出いただきますが、事前課題の提出の際には、画像のファイル名に直接画像を貼り付けてください。		
<b>File name of picture (Example: photo_1.JPG)</b> 画像のファイル名 (例: photo_1.JPG) *この欄に直接画像を貼り付けてください。	<b>Caption for picture (Example: Learning to sort plastic waste)</b> 写真のキャプション (タイトル) (例: プラスチックゴミの分別の学習)	<b>Photo Credit (Example: J. Smith)</b> 写真の著作権保有者 (例: J. Smith)

UN Sustainable Development Goals (SDGs) (<https://sustainabledevelopment.un.org/sdgs>) and other themes of Education for Sustainable Development (ESD)












国連持続可能な開発目標 (SDGs) (<https://sustainabledevelopment.un.org/sdgs>) および持続可能な開発のための教育 (ESD) の他テーマ

Please place an “X” in the “direct” or “indirect” boxes next to any of the UN Sustainable Development Goals and/or other themes of Education for Sustainable Development (ESD) to which the work described in this project contributes as appropriate. Note: please mark only those that the ESD project actually has made or is making a contribution, not those to which it could make a potential contribution in the future.

本プロジェクトが貢献する国連の持続可能な開発目標 (SDGs) や持続可能な開発のための教育 (ESD) のテーマについて、「直接的」または「間接的」のいずれかに「x」を付けてください。注: ESD プロジェクトが実際に貢献した、あるいは貢献しつつあるもののみ印をつけ、将来的に貢献する可能性のあるものには印をつけないでください。

SDG	Description 概要	Direct 直接的	Indirect 間接的
	End poverty in all its forms everywhere あらゆる場所のあらゆる形態の貧困を終わらせる		
	End hunger, achieve food security and improved nutrition, and promote sustainable agriculture 飢餓を終わらせ、食糧安全保障および栄養改善を実現し、持続可能な農業を促進する		

	<p>Ensure healthy lives and promote wellbeing for all at all ages</p> <p>あらゆる年齢のすべての人々の健康的な生活を確保し、福祉を促進する</p>		
	<p>Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all</p> <p>すべての人に包摂的かつ公正な質の高い教育を確保し生涯学習の機会を促進する</p>		
	<p>Achieve gender equality and empower all women and girls</p> <p>ジェンダー平等を達成し、すべての女性および女児の能力強化を行う</p>		
	<p>Ensure availability and sustainable management of water and sanitation for all</p> <p>すべての人々の水と衛生の利用可能性と持続可能な管理を確保する</p>		
	<p>Ensure access to affordable, reliable, sustainable and modern energy for all</p> <p>すべての人々の、安価かつ信頼できる持続可能な近代的エネルギーへのアクセスを確保する</p>		
	<p>Promote sustained, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment, and decent work for all</p> <p>包摂的かつ持続可能な経済成長及びすべての人々の完全かつ生産的雇用と働きがいのある人間らしい雇用（ディーセント・ワーク）を促進する</p>		
	<p>Build resilient infrastructure, promote inclusive and sustainable industrialisation, and foster innovation</p> <p>強靱（レジリエント）なインフラ構築、包摂的かつ持続可能な産業化の促進及びイノベーションの推進を図る</p>		
	<p>Reduce inequality within and among countries</p> <p>各国内および各国間の不平等を是正する</p>		
	<p>Make cities and human settlements inclusive, safe, resilient and sustainable</p> <p>包摂的で安全かつ強靱（レジリエント）で持続可能な都市および人間居住を実現する</p>		
	<p>Ensure sustainable consumption and production patterns</p> <p>持続可能な生産消費形態を確保する</p>		
	<p>Take urgent action to combat climate change and its impacts</p> <p>気候変動及びその影響を軽減するための緊急対策を講じる</p>		
	<p>Conserve and sustainably use the oceans, seas and marine resources for sustainable development</p> <p>持続可能な開発のために海洋・海洋資源を保全し、持続可能な形で利用する</p>		X
	<p>Protect, restore and promote sustainable use of terrestrial ecosystems, sustainably manage forests, combat desertification and halt and reverse land degradation, and halt biodiversity loss</p> <p>陸域生態系の保護、回復、持続可能な利用の推進、持続可能な森林の経営、砂漠化への対処、並びに土地の劣化の阻止・回復及び生物多様性の損失を阻止する</p>		X

	Promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, provide access to justice for all and build effective, accountable and inclusive institutions at all levels 持続可能な開発のための平和で包摂的な社会を促進し、すべての人々に司法へのアクセスを提供し、あらゆるレベルにおいて効果的で説明責任のある包摂的な制度を構築する		
	Strengthen the means of implementation and revitalise the global partnership for sustainable development 持続可能な開発のための実施手段を強化し、グローバル・パートナーシップを活性化する		X
<b>Icon</b>	<b>Theme</b> テーマ	<b>Direct</b> 直接的	<b>Indirect</b> 間接的
	Disaster Risk Reduction 防災・減災		
	Traditional Knowledge 伝統的知識		
	Agriculture 農業		
	Arts 芸術		
	Curriculum Development カリキュラム開発		
	Ecotourism エコツーリズム		
	Forests/Trees 森林/樹木		
	Plants & Animals 植物/動物		
	Waste 廃棄物		

ESD for 2030 – Priority Action Areas (<https://en.unesco.org/esdfor2030>)

ESD for 2030 – 重点活動分野 (<https://en.unesco.org/esdfor2030>)

Please place an “x” in the “direct” or “indirect” boxes next to any of the ESD for 2030 Priority Action Areas to which the work described in this project contributes as appropriate. Note: please mark only those that the ESD project actually has made or is making a contribution, not those to which it could make a potential contribution in the future.

本プロジェクトが貢献する「ESD for 2030」枠組みにおける重点活動分野について、「直接的」または「間接的」の枠に「x」を付けてください。注：本プロジェクトが現時点で実際に貢献した、あるいは貢献しつつあるもののみ印をつけ、将来貢献する可能性があるものには印をつけないでください。

Priority Action Area 重点的活動分野	Description 概要	Direct 直接的	Indirect 間接的
1	Advancing policy 政策の推進		
2	Transforming learning and training environments 学習と研修における環境の変革（期間包括型アプローチ）	x	
3	Developing capacities of educators and trainers 教育者とトレーナーの能力構築		x
4	Mobilizing youth 若者のエンパワーメントと参画促進		x
5	Accelerating sustainable solutions at local level 地域レベルにおける持続可能な解決策の加速		x